

VI sesja + B11
27.02.2019
[Signature]

Radny Wojciech Zawada

Rada Miejska w Czerwińsku
WPŁYNEŁO
2019.02.27
BRM. 0003. 03. 2019
Zal.

Szanowny Pan
Piotr Iwanus
Burmistrz Czerwińska

INTERPELACJA nr 01/2019
w sprawie zajęć sportowych

Mając na uwadze zdrowie dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek oświatowych na terenie Gminy Czerwińsk oraz propagowanie wśród nich sportowych i prozdrowotnych nawyków, proszę o udzielenie informacji na temat:

- ilości lekcji wychowania fizycznego realizowanych w poszczególnych placówkach oświatowych
- dodatkowych zajęć (korekcyjne, SKS) oferowanych przez placówki oświatowe
- organizowanych zajęć/warsztatów ukazujących skutki zażywania dopalaczy, alkoholu, środków psychoaktywnych oraz propagujących zdrowe i sportowe nawyki jako alternatywę dla używek
- wykorzystania boisk, kortów oraz hal i sali sportowych znajdujących się na terenie Gminy Czerwińsk

Ze względu na duże zainteresowanie Mieszkańców powyższym problemem, zwracam się do Pana z prośbą o pisemną odpowiedź, w celu umożliwienia udzielenia stosownych informacji.

Z wyrazami szacunku

Zawada

Otrzymują:

1. Burmistrz Czerwińska - *omijając ułożono w sekretariacie UG.M*
 2. Przewodniczący Rady Miejskiej w Czerwińsku
 3. a/a
- 27.02.2019. 1/52*

GMINA CZERWIĘŃSK
66-016 Czerwieńsk, ul. Rynek 25
NIP: 929-00-15-775
tel, 68 327 80 41, fax 68 327 80 91

Czerwieńsk, dn. 12.03.2019 r.

SG. 0003.5.2019

VI sesja + BIP
12.03.2019r.

Rada Miejska w Czerwieńsku
WPŁYNEŁO
2019 -03- 12
BRM.0003.03.2019

Pan
Wojciech Zawada
Radny Rady Miejskiej
w Czerwieńsku

W odpowiedzi na interpelację 1/2019 z dnia 27 lutego 2019 roku w sprawie zajęć sportowych w placówkach oświatowych na terenie Gminy Czerwieńsk załączam odpowiedź Dyrektora Centrum Usług Wspólnych pani Danuty Tomaszewskiej.

z up. BURMISTRZA
mgr Małgorzata Kuźniar
Sekretarz Gminy

Otrzymują:

- 1) Adresat
- 2) Przewodniczący Rady Miejskiej w Czerwieńsku
- 3) a/a



Czerwieńsk, 11 marca 2019 r.

**Odpowiedź na interpelację nr 01/2019
w sprawie zajęć sportowych**

Odpowiadający: dyrektor Centrum Usług Wspólnych Danuta Tomaszewska

Szanowny Panie Radny,

wychowanie fizyczne jest jedynym przedmiotem, w zakresie którego wymagania określono na poziomie ustawowym. Zgodnie z przepisami art. 13a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) szkoły, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, są obowiązane do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i uczniów gimnazjów wynosi 4 godziny lekcyjne, a dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - 3 godziny lekcyjne, w ciągu tygodnia.

Jednocześnie, art. 28. ust. 2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r., poz. 59) również zawiera zapisy określające wymiar obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, wyznaczając ich tygodniową liczbę na 4 dla klas IV-VIII szkoły podstawowej i 3 dla szkół ponadpodstawowych.

Natomiast edukacja dziecka w młodszym wieku szkolnym jest ujmowana całościowo. W tym okresie życia dziecka ważne jest stymulowanie w jednakowym stopniu jego rozwoju poznawczego, psychoruchowego i społecznego. W podstawie programowej wskazano, że w klasach I-III nie powinno się planować i przeprowadzać zajęć edukacyjnych w systemie 45-minutowych jednostek lekcyjnych, co w jeszcze większym stopniu akcentuje integrację poznawczą charakterystyczną dla tego okresu rozwojowego ucznia. Naturalne kształtowanie przerw międzylekcyjnych pozwala nauczycielom na dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb uczniów. To uczeń (jego postawa) wskazuje nauczycielowi, kiedy i w jaki sposób zastosować przerwę czy też zmienić rodzaj zajęć, choćby dlatego, że te dotychczas prowadzone są już dla niego nieciekawe, wyczerpujące i nużące, jak i kiedy organizować zajęcia ruchowe.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że w nowych ramowych planach nauczania, wskazano literalnie obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego dla klas I-III, tj. 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.

Obligatoryjne zwiększenie liczby godzin zajęć wychowania fizycznego mogłoby skutkować koniecznością zmniejszenia liczby godzin innych zajęć edukacyjnych, równie ważnych dla ucznia. Natomiast niezmnieszenie liczby innych godzin zajęć edukacyjnych - przy zwiększeniu liczby godzin z wychowania fizycznego - spowoduje zwiększenie tygodniowego wymiaru zajęć edukacyjnych dla ucznia, a tym samym dodatkowe obciążenie uczniów. Dlatego MEN nie planuje obecnie zmian w obowiązujących regulacjach prawnych dotyczących liczby godzin wychowania fizycznego w szkole podstawowej.

Należy jednak podkreślić, że w systemie oświaty sformułowano mechanizmy umożliwiające kreowanie aktywnej działalności szkoły w zakresie autonomicznego planowania, wdrażania


i monitorowania polityki szkolnej w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego żywienia. Należą do nich m.in.:

- a) nowa podstawa programowa, w której wysokie znaczenie nadano edukacji zdrowotnej oraz określono konieczność kształtowania aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie w ciągu całego życia;
- b) autonomia szkoły w zakresie programów nauczania, które dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela lub zespołu nauczycieli;
- c) autonomia szkoły w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego - zajęcia do wyboru, w ramach których stworzono uczniom możliwość wyboru form realizacji i tematyki lekcji wychowania fizycznego, co powoduje większą aktywność dzieci i młodzieży na zajęciach;
- d) inne niż obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w tym zajęcia sportowe, realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczonych na zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów;
- e) możliwość zwiększenia liczby godzin zajęć wychowania fizycznego dla danego oddziału przez organ prowadzący – na wniosek dyrektora szkoły.

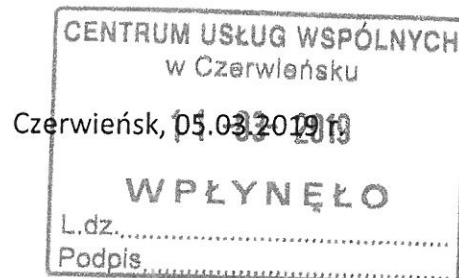
Prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych to zadanie Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz władz samorządowych. Ministerstwo Edukacji Narodowej popiera ich działania zwiększające liczbę godzin „pozalekcyjnych” zajęć sportowych. W ramach możliwości organów prowadzących szkoły, zajęcia w tym zakresie są realizowane poza tygodniowym obowiązkowym wymiarem godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli – w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły i organ prowadzący szkołę. Dzieje się to za sprawą finansowania dodatkowych zajęć sportowych ze środków gminy np. przeznaczonych na walkę z uzależnieniami na podstawie art. 18² ustawy z 26 października 1982 roku *o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 z późn. zm.) oraz art. 10 ust. 1. ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. *o przeciwdziałaniu narkomanii* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030 z późn. zm.), a także przez działalność uczniowskich klubów sportowych, szkolnych kół sportowych oraz przez udział szkół w projektach realizowanych przez Ministerstwo Sportu i Turystyki: *Lekkoatletyka dla każdego, Mały mistrz, Umieć pływać, Sport dla wszystkich, Sport wszystkich dzieci*.

Upowszechnianiem zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży zajmuje się też wiele klubów, organizacji i stowarzyszeń. Ważną rolę pełnią media a najważniejszą rodzice.

Popularyzowanie aktywności fizycznej, przeciwdziałanie wadom postawy oraz zapobieganie nadwadze i otyłości jest długotrwałym procesem społecznym. Zmiany postaw oraz kształtowanie zdrowych nawyków w społeczeństwie wymagają podejmowania systemowych działań m.in. przez wiele resortów (Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Sportu i Turystyki, Ministerstwo Zdrowia) na wielu poziomach, a uzyskanie pozytywnych efektów działań jest zawsze odroczone w czasie.

DYREKTOR

mgr Danuta Tomaszewska

Szkoła Podstawowa
im. Janusza Korczaka
w Czerwieńsku



Radny
Rady Miejskiej w Czerwieńsku
Wojciech Zawada

W odpowiedzi na pismo z dnia 27.02.2019 r. przekazujemy Panu informacje dotyczące zajęć sportowych, godzin wychowania fizycznego odbywających się w Szkole Podstawowej w Czerwieńsku.

- 1) Godziny wychowania fizycznego realizowane w klasach I – III to 18 godzin lekcyjnych tygodniowo. Każda klasa ma 3 godziny wychowania fizycznego w tygodniu z czego jedna przeznaczona jest na zajęcia ruchowe w terenie.
- 2) Godziny wychowania fizycznego w klasach IV-VIII to 36 godzin lekcyjnych tygodniowo. Każda klasa ma 3 godziny wychowania fizycznego w tygodniu w systemie lekcyjnym. Czwarta godzina wychowania fizycznego dla klas IV-VIII odbywa się w formie dodatkowych zajęć popołudniowych, tj. 13 godzin po jednej dla każdej klasy. (zał. nr 1)
- 3) łączna liczba godzin wychowania fizycznego w klasach I – VIII to 67 godzin lekcyjnych tygodniowo.
- 4) Szkoła oferuje dodatkowe zajęcia takie jak SKS dziewcząt i chłopców, Lekkoatletyka, Junior Sport, Karate, Tańce. Umożliwia treningi klubom sportowym tj. „Start” Płoty, „Piast” Czerwieńsk, Karate Nidan, Kraina Tańca. (zał. nr 1, zał. nr 2)
- 5) W poszczególnych klasach odbywają się liczne zajęcia i działania o charakterze profilaktycznym. (zał. nr 3)

Jacek Gębicki – dyrektor szkoły

Załącznik nr 1.

Realizacja 4 godz. wychowania fizycznego oraz innych zajęć sportowych i rekreacyjno - zdrowotnych w roku szkolnym 2018 - 2019										
14.30 - 15.15	45 min				Barbara Oleszek kl. IV a, b dziewczęta (s. gimn. 1)	4 godz. w-f	Barbara Oleszek kl. IV a chłopcy (s. gimn. 1)	4 godz. w-f		
	45 min				Dorota Siemaszko kl. IV c dziewczęta (hala 1)		Dorota Siemaszko kl. IV b, c chłopcy (hala sport. LUBUSZANKA)			
15.15 - 16.00	45 min				Barbara Oleszek kl. V a, b dziewczęta (s. gimn. 1)	4 godz. w-f	Barbara Oleszek kl. V a, b chłopcy (s. gimn. 1)	4 godz. w-f		
	45 min				Dorota Siemaszko kl. V c, d dziewczęta (hala 1)		Dorota Siemaszko kl. V c, d chłopcy (hala sport. LUBUSZANKA)			
16.00 - 16.45	45 min				Barbara Oleszek kl. VI a, b dziewczęta (s. gimn. 1)	4 godz. w-f	Barbara Oleszek kl. VII a, b dziewczynki (s. gimn. 1)	4 godz. w-f		
	45 min				Dorota Siemaszko kl. VI a, b chłopcy (hala 1)		Dorota Siemaszko kl. VIII a, b dziewczyny (hala sport. LUBUSZANKA)			
14.30 - 15.15	45 min						Waldemar Dwornicki kl. VIII a, b chłopcy (hala 1)	4 godz. w-f		
15.20 - 16.05	45 min						Waldemar Dwornicki kl. VII a, b chłopcy (hala 1)	4 godz. w-f		
14.30 - 15.30	2 h									Barbara Oleszek (s. gimn. 1)
										SKS grupa II

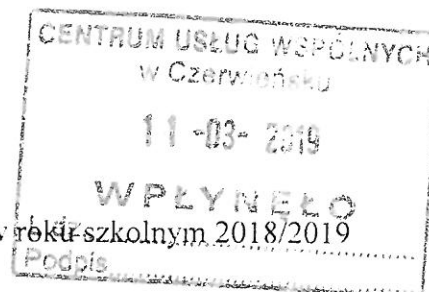
15.30 – 16.30	2 h	Barbara Oleszek (s. gimn. 1)	Dorota Siemaszko (hala 1)	SKS grupa I	Lekkoatletyka
					Dorota Siemaszko (hala sport. LUBUSZANKA)
14.30 – 16.00	4,5 h	Barbara Oleszek (s. gimn. 1)	Dorota Siemaszko (hala 1)	SKS grupa I	Lekkoatletyka
					Dorota Siemaszko (hala 1)

WYKORZYSTANIE SALI GIMNASTYCZNEJ
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Czerwieńsku
rok szkolny 2018/2019

	Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	8.00 – 8.45	IV c	Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie
		VII ab chł / VII ab dz	IV a	VIII ab dz / VIII ab chł	I a / I b	V a
2	8.55 – 9.40	IV c	V b	VII ab dz	II b	Sprzątanie
		V b	IV b	VII ab chł	II c	II a
3	9.50 – 10.35		VIII ab dz	V c dz	V c chł	
		V a	VIII ab chł	V c chł	V c dz	III a
4	10.50 – 11.35	I a		II a	VI b	
		V d / IV b	V a	V c chł / V c dz	VI a	IV a
5	11.45 – 12.30	IV b	III a	II c	V d	
		VI a	I b / II b	V d / IV c	VIII ab chł / VIII ab dz	Sprzątanie
6	12.50 – 13.35	Sprzątanie	Świetlica karate	V b		
		IV a	Sprzątanie	VI a		Sprzątanie
7	13.45 – 14.30	Sprzątanie		VI a	VII ab dz	
			Sprzątanie	VI b	VII ab chł	Sprzątanie
8	14.30 – 15.25	Oleszek	Siemaszko	Dwornicki	Oleszek	
		Siemaszko	Oleszek	Oleszek, Siemaszko	Siemaszko	Sprzątanie
9	15.30 – 16.00	Oleszek	Siemaszko	Dwornicki	Oleszek	
		Siemaszko	Oleszek	Oleszek, Siemaszko	Siemaszko	
10	16.00 – 16.30	Oleszek	Siemaszko	Dwornicki	Oleszek	Rock and Roll
		Siemaszko	Oleszek	Oleszek, Siemaszko	Siemaszko	
11	16.30 – 17.00	Oleszek	Siemaszko		Oleszek	Rock and Roll
		Siemaszko	Oleszek	Oleszek, Siemaszko	Siemaszko	
12	17.00 – 17.30	Karate	START Pioty	Karate	PIAST Cz-k	Rock and Roll
		Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Kumulacja aktywności
13	17.30 – 18.00	Karate	START Pioty	Karate	PIAST Cz-k	Rock and Roll
		Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Kumulacja aktywności
14	18.00 – 18.30	Karate	START Pioty	Karate	PIAST Cz-k	Sprzątanie
		Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Kumulacja aktywności
15	18.30 – 19.00	Karate	START Pioty	Karate	PIAST Cz-k	Sprzątanie
		Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Sprzątanie	Kadra karate
16	19.00 – 19.30	Karate		Karate	Koszykarze	
						Kadra karate

Mała sala	Duża sala
-----------	-----------

Załącznik nr 3



Zajęcia profilaktyczne w Szkole Podstawowej w Czerwieńsku w roku szkolnym 2018/2019

- * I KLASA – „Ponajemy się cz.1”;
 - „Poznajemy się cz. 2 – diagnoza klasy”;
 - „Zasady ruchu drogowego-wyjście w teren – klasa Ia.

- * II KLASA – zajęcia w SALCE RUCHU DROGOWEGO KOMENDY MIEJSKIEJ POLICJI;
 - „CZY DOKUCZANIE JEST PRZEMOCĄ?” – psychoterapeuta.

- * III KLASY – cykl warsztatów wychowawczo-profilaktycznych z pedagogiem;
 - „Rozwijanie umiejętności komunikowania się i kompetencji społecznych”– psycholog;
 - „Zasady ruchu drogowego-wyjście w teren.

- * IV KLASY – „Ponajemy się cz.1”;
 - „Poznajemy się cz. 2 – diagnoza klasy”;
 - „Rozwijanie umiejętności komunikowania się i kompetencji społecznych”
 - psycholog – klasa IVa i IVc

- * V KLASY – „Nikotyna, uzależnienie, zdrowie”;
 - „Nikotyna – legalny narkotyk;
 - „Podchody-MY NIE PALIMY NIE PAL I TY – klasa Vc;
 - „PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ MEDIALNYCH. CYBERPRZEMOC” – psychoterapeuta;
 - cykl warsztatów wychowawczo-profilaktycznych z pedagogiem – klasa Vc.

- * VI KLASY – „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - kurator sądowy;
 - „PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ MEDIALNYCH. CYBERPRZEMOC” – psychoterapeuta.
 - „Rozwijanie umiejętności komunikowania się i kompetencji społecznych”-psycholog-klasa VIb
 - „Nikotyna-zagrozenia”pielęgniarka – klasa VIb;
 - cykl warsztatów wychowawczo-profilaktycznych z pedagogiem – klasa VIb.

- * VII KLASY – „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - kurator sądowy;
 - „Zdrowe życie = szczęśliwe życie” – klasa VIIa;
 - „DIALOG PRZECIWKO UZALEŻNIENIOM. ASERTYWNOŚĆ” – psychoterapeuta.

- * VIII KLASY – „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - kurator sądowy;
 - „DIALOG PRZECIWKO UZALEŻNIENIOM. ASERTYWNOŚĆ” – psychoterapeuta;
 - „Techniki skutecznego uczenia się, rozpoznawanie swoich mocnych stron”-psycholog;
 - cykl warsztatów wychowawczo-profilaktycznych z pedagogiem.

W klasie IIIa, Vc, VIb, VIIa i VIIb prowadzono cykl warsztatów wychowawczo-profilaktycznych.

Szkolne zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania (grupowe)

Lekkoatletyka
SKS
Kangur matematyczny
Zajęcia muzyczne-CHÓR
Zajęcia recytatorskie
Zajęcia „Planszogranie” i szachy
Koło plastyczne
 informatyczne
 matematyczne
 j.angielskiego
 robótki ręczne
Zielony Patrol
Mały ratownik
Klub Wiewiórka
Szkolna gazetka „Miotła”
Audycje radiowe
Projekt „Uniwersytet dzieci”

Organizacje i stowarzyszenia

Parlament szkolny
Szkolny Klub Wolontariusza
Klub UNESCO
PCK

REALIZACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

• DIAGNOZA WYCHOWAWCZA ZESPOŁU KLASOWEGO

Rozpoznawanie potencjalnych możliwości, potrzeb uczniów w I semestrze roku szkolnego 2018/2019 następowało poprzez:

- * rozmowy z uczniami, rodzicami uczniów, nauczycielami,
- * rozmowy z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi,
- * wizyty w domach uczniów,
- * zebrania ZESPOŁÓW WYCHOWAWCÓW z pedagogiem,
- * zebrania ZESPOŁÓW WYCHOWAWCÓW ds. udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- * skierowanie ankiety do rodziców uczniów związanych z sytuacją rodzinną dziecka,
- * skierowanie ankiet socjometrycznych do uczniów klas diagnozujących pozycję ucznia w klasie,

* skierowanie ankiety do uczniów klas I diagnozującej potrzeby i problemy wychowanków,

* skierowanie ankiety do uczniów klas IV diagnozującej potrzeby i problemy wychowanków oraz obrazującej pozycję ucznia w klasie.

Skierowanie ankiety („SYTUACJA RODZINNA DZIECKA”) do rodziców uczniów związanych z sytuacją rodzinną dziecka pozwoliło wychowawcom klas poznać i zebrać istotne informacje dotyczące swoich wychowanków.

Skierowanie ankiety („MOJA SZKOŁA”) do uczniów klas I i IV diagnozującej potrzeby i problemy wychowanków oraz obrazującej pozycję ucznia w klasie pozwoliło wychowawcom klas I i IV dobrać właściwą formę pracy wychowawczej z wychowankami.

Wyniki badań pokazały z jakiego powodu uczniowie lubią szkołę, co im się w szkole podoba, a co nie. Wychowawcy dowiedzieli się również jakie są relacje wychowanków z innymi członkami społeczności szkolnej, jaka jest pozycja danego ucznia w klasie. Dodatkowo badanie pokazało jak uczniowie najchętniej spędzają czas wolny.

• ZAPOBIEGANIE TRUDNOŚCIOM WYCHOWAWCZYM

- 4 września wszystkie klasy wzięły udział w DNIU INTEGRACYJNYM. Ponadto organizuje się wiele imprez klasowych, szkolnych, wyjazdów i innych zajęć integrujących zespoły klasowe.
- Realizuje się PLAN DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH W KLASIE VIIIA i VIIIB.
- Realizuje się kontrakty z uczniami.
- Prowadzone są cykliczne warsztaty w klasie Vc, VIIIA, VIIIB (pedagog).
- Prowadzi się zajęcia warsztatowe zawierające elementy programu A.Kołodziejczyka i E.Czemierowskiej „Spójrz inaczej” (wychowawcy klas i pedagog szkolny).
- Realizuje się działania związane z przeciwdziałaniem agresji, uzależnieniom (wg PLANÓW PRACY WYCH.- PROF. POSZCZEGÓLNYCH KLAS, PLANU PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO)
- Realizuje się tematykę praw dzieci – DZIEŃ PATRONA, OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA.
- Prowadzi się liczne zajęcia pozalekcyjne, uczniowie mogą działać w PARLAMENCIE SZKOLNYM, WOLONTARIACIE, PCK, UNESCO i UNICEF.
- Realizuje się KLASOWE ZASADY z opracowanym systemem pozytywnych i negatywnych konsekwencji zachowań.
- Realizuje się działania z zakresu bezpieczeństwa-działania wg PLANU PRACY KOORDYNATORA DS. BEZPIECZEŃSTWA; PLANÓW PRACY WYCH.-PROF. POSZCZEGÓLNYCH KLAS, ALARMY

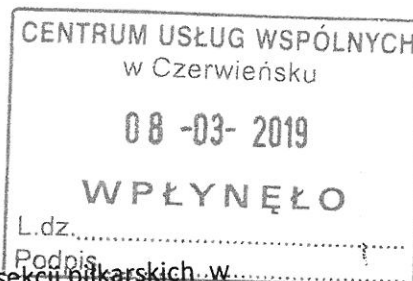
PRZECIWPÓŻAROWE, SPOTKANIA Z PRZEDSTAWICIELAMI SŁUŻB SPECJALISTYCZNYCH.

- Promuje się zdrowy styl życia – WG PLNÓW WYCH.-PROF. POSZCZEGÓLNYCH KLAS, PROJEKT BEZPIECZNA+, ŚNIADANIE DAJE MOC, „ZDROWE PRZERWY”, AKTYWNA RODZINA.
- Promuje się kulturę osobistą, savoir-vivri i postawy prospołeczne w kontaktach interpersonalnych – ZGODNIE ZE SZKOLNYM PROGRAMEM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM SZKOŁY.
- Wpaja się zasady samorządności, demokracji, sprawiedliwości, wolności – działalność PARLAMENTÓW KLASOWYCH I PARLAMENTU SZKOLNEGO; respektowanie wypracowanych przez uczniów KONTRAKTÓW KLASOWYCH.
- Wspiera się rozwój intelektualny uczniów, korzystanie ze zdobyczy techniki i nauki-zajęcia pozalekcyjne; upowszechnianie e-podreczników.
- Dbą się o sferę emocjonalną oraz duchową uczniów (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, materialna, promowanie osiągnięć, sukcesów, kontakty wzmacnień, imprezy klasowe, szkolne, środowiskowe.
- Wpaja się szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości Europejskie -obchody ważnych świąt państwowych (uwzględnienie szacunku dla symboli narodowych; odwoływanie się do patriotyzmu); kultywowanie tradycji (ANDRZEJKI, WIGILIE KLASOWE, KOLEĐOWANIE).
- Rozwijają się działania z zakresu wolontariatu (działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, udział w akcjach charytatywnych).
- Propaguje się postawy i zachowania ekologiczne – działalność ZIELONEGO PATROLU, KLUBU WIEWIÓRKI, PROWADZENIE SEGREGACJI ŚMIECI W SZKOLE; AKCJE PROEKOLOGICZNE.

W ramach działań profilaktyczno-wychowawczych na uwagę zasługują zajęcia wychowawczo - profilaktyczne (w tym zajęcia z wychowawcami, pedagogiem i licznymi specjalistami wspierającymi naszą placówkę), działalność wolontaryjna uczniów, wysokie poczucie bezpieczeństwa wynikające z atmosfery szkoły charakteryzującej się akceptacją w środowisku szkolnym i życzliwością, duża ilość zajęć pozalekcyjnych zarówno wyrównawczych jak i rozwijających pasje uczniów, wzmacnianie systemu współpracy z rodzicami, udział uczniów w imprezach szkolnych i lokalnych, aktywna działalność w zajęciach pozalekcyjnych oraz organizacjach szkolnych.

Podsumowując pracę profilaktyczno-wychowawczą można stwierdzić, że w naszej szkole wykorzystuje się wszystkie strategie profilaktyczne (informacyjne, edukacyjne, alternatywne i interwencyjne) oraz obejmuje się zakresem oddziaływań całą społeczność szkolną. Działania

profilaktyczno-wychowawcze dostosowane są do potrzeb i możliwości odbiorców. Realizację szkolnego programu wychowawczego oraz profilaktyki opieramy na współpracy z rodzicami uczniów, ze środowiskiem lokalnym oraz z instytucjami wspierającymi proces edukacji i wychowania.



Informacja dla CUW

Zajęcia sportowe :

W ramach dodatkowych zajęć sportowych w szkole realizuje się zajęcia sekcji piłkarskich w wymiarze 4 dodatkowych godzin tak zw. SKS –

Współpraca z LKS „ Odra Nietków „ - zaj. dodatkowe 2 x w tygodniu dla różnych wiekowo uczniów.

Realizacja zajęć nauki pływania dla 50 uczniów w szkole – uczniowie wyjeżdżają co tydzień do kompleksu CRS w Z. Górze - gdzie realizują 1 godz. nauki pływania i 1 godz. zaj. rekreacyjnych na basenie.

Wycieczki rowerowe po okolicy w ramach uzyskiwania uprawnień karty rowerowej o r wyjazdy „ ćwiczeniowe „

dot. działań profilaktycznych

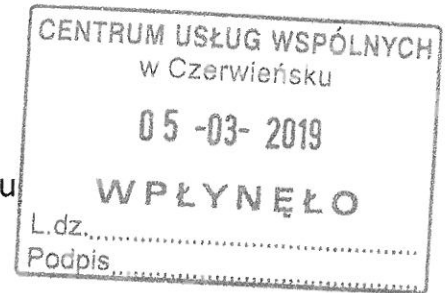
W ramach godzin wychowawczych, spotkań z pedagogiem oraz realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego

- zrealizowano działania poświęcone profilaktyce uzależnień, narkotyków , dopalaczy -
- pogadanki na lekcjach wychowawczych,
- spotkania z policjantem,
- warsztaty prowadzone przez firmę zewnętrzną,
- zajęcia z pedagogiem

Nasz znak:

SPN.0520.16/2018/19

Dyrektor CUW w Czerwieńsku
Pani Danuta Tomaszewska



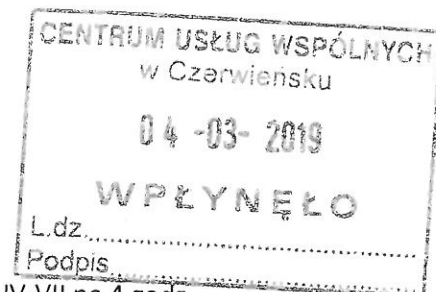
W odpowiedzi na interpelację Radnego Wojciecha Zawady informuję:

- Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Nietkowicach realizuje lekcje wychowania fizycznego zgodnie z ramowymi planami nauczania tj. klasy I-III – 3 godz. tygodniowo oraz klasy IV-VIII – 4 godz. tygodniowo.
- Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Nietkowicach prowadzi w ramach zajęć 3 godziny gimnastyki korekcyjnej w klasach I-IV oraz dodatkowe zajęcia sportowe dla klas V – VIII w ramach SKS gdzie zajęcia nakierunkowane są na gry zespołowe.
- Szkoła w Nietkowicach dla swoich uczniów stale organizuje zajęcia podnoszące wiedzę z zakresu konsekwencji i zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych. Organizowane są zajęcia, pogadanki i warsztaty w które zaangażowani są nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, terapeuci oraz policja. Szkoła od kilku lat corocznie organizuje na wiosnę konkurs profilaktyczny dla wszystkich szkół naszej gminy pod nazwą „Profiscena”, gdzie uczniowie każdej ze szkół przygotowują oraz nakręcają film o tematyce profilaktycznej.
- Szkoła w Nietkowicach udostępnia w godzinach popołudniowych boiska Orlik w ramach projektu „Nasz Orlik” w miesiącach od marca do końca listopada każdego roku. Boiska Orlik dwa razy w tygodniu udostępnione są drużynie Sparta Nietkowice na treningi oraz we współpracy ze Spółdzielnią Socjalną „ Nasze Zaodrze” prowadzi w dni niepogody zajęcia na hali sportowej w szkole dla chętnych uczniów tutejszej szkoły. Zajęcia te prowadzi animator sportu, który prowadzi również zajęcia na boiskach Orlik.

Z poważaniem

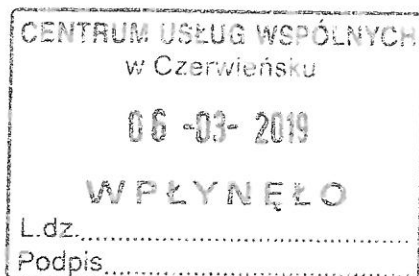
Wojciech Wekwert

Odpowiedz na interpelację 01/2019 SP Leśniów Wielki



1. Lekcje wychowania fizycznego w klasach I-III po 3 godz. W klasach IV-VII po 4 godz tygodniowo
2. Dodatkowe zajęcia:
 - Gimnastyk korekcyjno- kompensacyjna 1 grupa/ 1 godz tygodniowo
 - Zajęcia karate 1 godz. Tygodniowo
 - SKS – 2 grupy po 2 godz tygodniowo
 - Zajęcia Piłka nożna 3 grupy po 1 godz tygodniowo
 - Zajęcia taneczne 3 grupy po 1 godz tygodniowo
 - Udział uczniów w zielonogórskim Biegu Jeża
 - Pokaz karate z okazji otwarcia Parku w Ochli oraz Europejskiego Tygodnia Sportu!
 - Europejski Tydzień Sportu
 - Z okazji obchodów Europejskiego Tygodnia Sportu uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w biegach terenowych w ramach lekcji wychowania fizycznego.
 - Udział uczniów w ogólnopolskich zawodach karate
 - **Ogólnopolski Turniej Open Karate Kyokushin Sosnowiec 2018**
Po raz kolejny wracamy z turnieju z pucharem. Na podium stanął Maciej Fabiszak zdobywając wysokie 3 miejsce.
 - **MIĘDZYNARODOWY TURNIEJ KYOKUSHIN KARATE O PUCHAR PREZYDENTA MIASTA SZCZECIN KYOKUSHIN CHALLENGE 2018**
W sobotę 24.11.18 odbyła się kolejna edycja turnieju KYOKUSHIN CHALLENGE w Szczecinie. Tym razem na podium stanęli Agata Woźniak zajmując trzecią lokatę oraz Maciej Fabiszak wygrywając srebrny medal.
 - **Puchar Wielkopolski Karate Kyokushin /Shinkyokushin Koło 14.10.2018**
Dwa puchary zdobyte podczas turnieju , który się odbył w niedzielę w Kole. Kolejny raz uczniowie naszej szkoły zaprezentowali swoje umiejętności na macie zawodów ogólnopolskich. Agata Woźniak wywalczyła 2m przegrywając dopiero w finale po bardzo wyrównanym pojedynku. 3m należało do Wiktorii Fabiszak, natomiast Maciej Fabiszak odpadł tuż przed strefą medalową. Turniej odbył się w Dzień Edukacji Narodowej , uczniowie swoimi startami sprawili przepiękny prezent Pani Anecie Żuk, która ich do niego przygotowała.
 - **Dziewczyny na podium !**
W sobotę 09.06.2018 r odbył się ostatni turniej karate kyokushin przed wakacjami. Reprezentanci naszej szkoły jak zwykle nie zawiedli. Uczestniczyli w Międzynarodowych Mistrzostwach Pomorza Open Karate Kyokushin o Puchar Burmistrza Reska. Najwyższą lokatę bo II m wywalczyła Agata Woźniak , która w finale musiała uznać wyższość zawodniczki z Rosji. III m zajęła Wiktoria Fabiszak wygrywając także w pięknym stylu. W zawodach uczestniczyli także : Laura Nózka, Hanna Lisowska i Maciej Fabiszak, którym na macie charakteru nie brakowało. Do zawodów zawodników przygotowała pani Aneta Żuk. Gratulacje !!!
3. Zagadnienia ukazujące skutki zażywania dopalaczy, alkoholu oraz propagowania zdrowych i sportowych nawyków realizowane są na lekcjach wychowawczych, zajęciach wychowania fizycznego oraz poprzez realizowanie ogólnopolskich projektów:
 - Trzymaj formę pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej
 - Tydzień bezpiecznego internetu- sieciaki

- Dajemy dzieciom siłę
- Bezpieczna+
- Zdrowo jem wszystko wiem
- Kolorowe pokłady wartości
- Uczę się żyć bezpiecznie – I miejsce w mistrzostwach woj. Lubuskiego
Nasi uczniowie reprezentowali szkołę w Mistrzostwach Województwa Lubuskiego w Edukacji dla Bezpieczeństwa Ekologicznego "Uczę się bezpiecznie żyć" i... wygrali!
Wystąpili w dwóch kategoriach wiekowych, kl I-III reprezentowali: Nadia Frączak, Karolina Machowiak i Bartłomiej Bugajny a kl IV-VI : Agata Woźniak, Martyna Nowicka i Maciej Fabiszak.
- Wykonali sporo zadań związanych z bezpieczeństwem oraz odpowiedzieli na wiele trudnych pytań. Było warto, ponieważ drużyna młodsza zajęła I miejsce a zarazem otrzymali tytuł Mistrza Województwa Lubuskiego.
- Kreatywne dzieciaki
- Edukacja przez szachy w szkole



Czerwieńsk, 05 marca 2019 r.

**Szanowny Pan
Piotr Iwanus
Burmistrz Czerwieńska**

dotyczy: odpowiedzi na Interpelację nr 01/2019

W związku z Interpelacją nr 01/2019 w sprawie zajęć sportowych, złożoną 27 lutego 2019 roku przez Radnego Rady Miejskiej w Czerwieńsku p. Wojciecha Zawady, informuję, że w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Czerwieńsku podejmowano następujące działania:

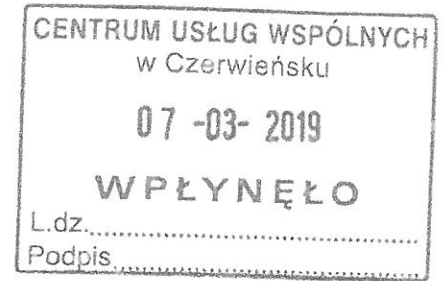
- a) W roku szkolnym 2017 / 2018 oraz 2018 / 2019 zajęcia wychowania fizycznego odbywały się w każdej klasie (7 oddziałów w r. szk. 2017 / 2018 oraz 3 oddziały w r. sz. 2018 / 2019) z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt w liczbie 4 godzin tygodniowo na każdą z grup, co daje łącznie w roku szkolnym około 140 godzin lekcji wychowania fizycznego dla każdej z grup. Zajęcia te realizowane były na terenie hali sportowej „Lubuszanka” oraz na boisku szkolnym w budynku przy ulicy Zielonogórskiej 43 b;
- b) W roku szkolnym 2017 / 2018 odbywały się dodatkowe zajęcia w ramach SKS. Prowadziło je dwoje nauczycieli o pełnych kwalifikacjach zawodowych i uprawnieniach do prowadzenia tego typu zajęć. W sumie 2 razy w tygodniu odbywały się zajęcia piłki ręcznej chłopców, co daje w roku szkolnym około 70 godzin tego typu zajęć, oraz 2 razy w tygodniu odbywały się zajęcia koszykówki dziewcząt. Zajęcia te były finansowane ze środków Ministerstwa Sportu oraz współfinansowane poprzez udostępnienie bazy materialnej przez Gminę Czerwieńsk (w ramach budżetu Gimnazjum w Czerwieńsku).
- c) W ramach wychowawczej roli szkoły w roku szkolnym 2017 / 2018 w 7 oddziałach, natomiast w roku szkolnym 2018 / 2019 w 3 oddziałach realizowany był i jest Program Profilaktyczno – wychowawczy. Zgodnie z nim na godzinach wychowawczych poruszano następującą tematykę:
 - Bezpieczeństwa podczas zimy (zagrożenia związane z pożarami i zaccadzeniami) i w czasie ferii zimowych;
 - Jestem sobą i potrafię powiedzieć „nie”;
 - Efektywne sposoby spędzania czasu wolnego;
 - Umiem skutecznie odmawiać;
 - Zdrowe żywienie – mądre myślenie;
 - Alkohol i narkotyki – pomyśl zanim będzie za późno;
 - Jestem asertywny;
 -
- d) W ramach profilaktyki pracownicy Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna Województwa Lubuskiego przeprowadzili wśród uczniów cykl zajęć profilaktycznych dotyczących zdrowego żywienia oraz negatywnych skutków zazywania środków odurzających.
- e) W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sulechowie oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę (m.in. Sąd Rodzinny) odbyły się dla uczniów:
 - Warsztaty z kuratorem sądowym nt. „Stop przemocy. Odpowiedzialność karna nieletnich”

- Warsztaty nt. „Jak radzić sobie ze stresem?”;
 - Warsztaty nt. „Techniki uczenia się. Moje mocne strony. Zarządzanie czasem”.
 - Warsztaty z pedagogiem – „Cyberprzemoc – jak pozytywnie sobie z nią radzić?”.
- f) W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Sulechowie oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę (m.in. Sąd Rodzinny) odbyły się dla rodziców:
- Warsztaty nt. „Jak wyznaczać granice dziecku?”;
 - Warsztaty nt. „Jak rozmawiać z dziećmi? Metody wsparcia w okresie dojrzewania”.
- g) Uczniowie w roku szkolnym 2017 / 2018 oraz w roku szkolnym 2018 / 2019 systematycznie realizują tzw. minimum kulturalne. Są nimi:
- Minimum raz w roku wyjazdy do kina, teatru – propagowanie ciekawych sposobów spędzenia wolnego czasu;
 - Wyjazd na Kręgle – propagowanie zdrowego stylu życia i integracja klasy;
 - W szkole odbywały się zajęcia integracyjne klasy, w tym tzw. „nocki w Gimnazjum” oraz wspólne grillowanie i gra w siatkówkę.
- h) W szkole realizowany jest program w zakresie doradztwa zawodowego. Organizowane są wyjazdy do zakładów pracy, szkół oferujących „dobry” i perspektywiczny zawód dla wielu uczniów. Odbywają się także zajęcia warsztatowe prowadzone przez Mobilne Centrum Doradztwa Zawodowego oraz innych doradców zawodowych z współpracujących z Gimnazjum instytucji i szkół.

Z poważaniem

Przemysław Góralczyk – dyrektor szkoły

Zajęcia wychowania fizycznego
i sport pozalekcyjny w roku 2018



1. Zajęcia wf odbywają się na każdym poziomie klasowym, tj. I-III
2. Każda klasa ma w planie nauczania 3 godziny dydaktyczne tygodniowo.
3. Klasy II-gie i III – cia, są dzielone na grupy zajęciowe, czyli 2x3 godziny każda.
4. Zajęcia dodatkowe odbywały się na zajęciach SKS; - 2 grupy x 2godz.
5. Szkoła uczestniczy w rozgrywkach sportowych, organizowanych na szczeblu powiatu, w ramach sieci szkół ponadgimnazjalnych.
6. Klasy mundurowe uczestniczą w zajęciach sprawnościowych, terenowych przy współudziale jednostek; wojska, straży i policji.
7. Raz w roku szkoła uczestniczy w obozie kondycyjnym organizowanym dla wszystkich specjalności mundurowych.

Marek Olczyk -
Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego
w Czerwieńsku

**Organizowanie przez szkołę zajęć/ warsztatów ukazujących skutki zażywania
dopalaczy, alkoholu, środków psychoaktywnych oraz propagujących zdrowe
i sportowe nawyki, jako alternatywę dla używek**

LP.	Realizowane zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Uwagi
1.	Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Spotkania z wychowawcą klasy. Warsztaty, pogadanki ukazujące skutki zażywania dopalaczy, alkoholu, środków psychoaktywnych oraz propagujące zdrowe i sportowe nawyki, jako alternatywę dla używek.	W ciągu roku wg planu pracy szkoły	Każdy program wychowawczo – profilaktyczny dla danej klasy zawiera treści profilaktyczno – wychowawcze, poświęcone uzależnieniom, oraz treści pokazujące alternatywne sposoby życia.
2.	Koło Szkolnych Profilaktyków	Badanie zagrożeń, analiza zastanej sytuacji, przekazanie uczniom informacji na temat zagrożeń, wyników diagnoz. Gazetki profilaktyczne, zbierające analizy, diagnozy, niosące treści propagujące zdrowy styl życia.	W ciągu roku, wg planu pracy szkoły	Szkolne Koło Profilaktyków działa od kilkunastu lat. W roku 2016/ 2017, członkowie koła zostali zaproszeni na spotkanie Dobrych praktyk profilaktycznych, spotkanie organizowane między innymi przez Kuratorium Oświaty oraz Policję. Nasza szkoła nie tylko mogła uczestniczyć w konferencji poświęconej zagrożeniom, ale sama zaprezentować działania, które realizuje.

3.	<p>Udział uczniów, nauczycieli w przedsięwzięciach promujących zdrowy, wolny od uzależnień styl życia</p>	<p>1. W roku 2017/2018 udział uczniów i opiekuna w konferencji poświęconej sposobom walki z uzależnieniami, głównie zjawisko dopalaczy, narkotyków. Konferencja realizowana w ramach współpracy transgranicznej, Wymiana doświadczeń polsko – niemieckich.</p> <p>2. Co roku nasi uczniowie w ramach współpracy szkoły i Policji Zielonogórskiej, w ramach realizacji innowacji mundurowych uczestniczą w spotkaniu w Miejskiej Komendzie Policji, gdzie praktycy omawiają problemy związane z uzależnieniami. Uczniowie nie tylko poznają problem uzależnień, mogą także poznać sposoby walki z uzależnieniami, następstwa uzależnień.</p> <p>3. Jako szkoła realizująca innowację policyjną zatrudniamy doświadczonego emerytowanego oficera Policji. Osobę, która w każdej klasie przedstawia aspekty</p>	<p>W ciągu roku, wg planu pracy szkoły</p>	<p>Duży wkład pracy profilaktyczno – wychowawczej nauczyciela prowadzącego innowację policyjną. Bezpośredni kontakt z pracą Policjanta, informacja praktyczna, udział w pracy policyjnej promujące wartości zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia.</p>
----	---	--	--	--

		<p>prawne zjawiska uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy).</p> <p>4. Współpraca ze służbami mundurowymi, przykład życia bez uzależnień, zawodowego życia promującego zdrowy i uporządkowany system wartości.</p> <p>5. Klasy policyjne – realizacja własnych projektów, w których młody człowiek spotyka się z zagrożeniem życia, wykluczeniem, między innymi. Akcja Bezdomy.</p> <p>6. Włączanie się w ogólnopolskie kampanie promujące zdrowy styl życia.</p>		
4.	Obozy wojskowe, zajęcia innowacji wojskowej w Jednostce Wojskowej w Czerwieńsku	<p>1. Obozy wojskowe, promujące aktywny, zdrowy styl życia realizowane są raz w roku. Udział w obozie jest obowiązkowy, dla uczniów pragnących uzyskać certyfikat.</p> <p>2. Zajęcia w terenie dla uczniów klas wojskowych. Nabieranie sprawności fizycznej, wartości dodanej.</p>	Przeważnie koniec roku szkolnego. 5- 7 dni.	Współpraca z Jednostką Wojskową w Czerwieńsku
5.	Przyznawanie stopni kadeta	Otrzymanie stopnia wiąże się z osiągnięciem przez ucznia pewnego pułapu dydaktycznego i wychowawczego. Promowanie postawy.	Wg planu pracy szkoły	W tym roku ostatnie, uroczyste nadanie stopni odbyło się 01.03.2019r. połączone z obchodami; „Dnia Żołnierzy

6.	Stawiamy na sprawność fizyczną	Większość z naszych uczniów planuje prace w wojsku, policji czy straży wiąże się to bezpośrednio ze zdobyciem sprawności fizycznej, która zostanie zweryfikowana przy przyjęciu do pracy. Uczniowie przygotowują się do zdania egzaminów sprawnościowych indywidualnie i przy współpracy z nauczycielami WF, nauczycielami innowacji mundurowych.	W ciągu trzyletniej edukacji	Wyklętych". Każdy uczeń, kiedy jest gotowy może indywidualnie poprosić nauczyciela WF o sprawdzian sprawności fizycznej do danego zawodu. Nauczyciel Wf robi także takie sprawdziany w ciągu trzech lat edukacji, pokazując uczniom, w jakim są punkcie i ile jeszcze muszą pracować na osiągnięcie odpowiedniego poziomu.
7.	Dzień Profilaktyki	Dzięki współpracy z GKRPA w Czerwieńsku szkoła sukcesywnie pozyskuje środki na działania profilaktyczne. Czasem jest to spektakl, ostatnio są to całościowe działania skierowane dla uczniów, rady pedagogicznej, działania realizowane warsztatowo przez dialog Centrum Profilaktyki i Edukacji Kraków. Piotr Rogusz.	W tym roku 11.03.2019r.	W tym roku będą to trzy warsztaty dla uczniów, po 2 godziny dydaktyczne.; <i>Natóg przegrane życie;</i> <i>Konflikt- problem okresu młodzieńczego</i> <i>Zarządzanie sobą w czasie</i> ". Rada dla nauczycieli, <i>Wypalenie zawodowe nauczycieli, jak sobie z nim radzić.</i>

Marek Olczyk -

Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego
w Czerwieńsku