**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu
Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
 w roku 2016 w gminie Czerwieńsk**

Zgodnie z intencją ustawodawcy Gminy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii stały się częścią Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Czerwieńsk.

Realizacja powyższych zadań jest prowadzona w postaci Gminnego Programu Profilaktyki
 i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii. Wyżej wymienione programy uchwala Rada Gminy.

 Środki finansowe na realizację Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii pochodzą z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wnoszonych corocznie przez wszystkich przedsiębiorców z terenu gminy.

W 2015 r. środki te wyniosły **167.481**  **złotych** z tego **12.800** złotych przeznaczono
na realizację programu narkomanii.

**Zadania GKRPA:**

* inicjowanie działań dotyczących realizacji Programu;
* współpraca z podmiotami realizującymi zadania z zakresu profilaktyki
i rozwiązywania problemów alkoholowych;
* prowadzenie działalności informacyjnej, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych;
* podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu osób uzależnionych od alkoholu (kierowanie osób zgłoszonych do GKRPA na specjalistyczne badania diagnostyczne, kierowanie wniosków do sądu w sprawie orzeczenia obowiązku poddania się leczeniu, udział w postępowaniu sądowym);
* kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń zgodnie z zapisami ustawy.

W celu ich realizacji Burmistrz powołał Zarządzeniem Nr 111/10 z dnia 29 listopada
2010 r. Gminną Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czerwieńsku, która składa się z 5 członków.

Tylko dzięki skoordynowanym, spójnym działaniom GKRPA ze Szkołami ,MGOK . OPS oraz i Stowarzyszeniami trzeżwościowymi można odnieść skuteczność profilaktyki i prób rozwiązywania problemów alkoholowych na terenie gminy.

Główne cele Programu zostały zrealizowane w następujący sposób:

Ponadto wszystkie szkoły z terenu gminy realizowały własne programy profilaktyczne, które były spójne z Gminnymi programami profilaktycznymi.

**Realizacja Programów w placówkach edukacyjnych na terenie Gminy Czerwieńsk**

Szkoła ma istotny wpływ na funkcjonowania społeczności lokalnej. Jest nie tylko miejscem, w którym odbywa się proces nauczania, ale także wychowuje i otacza opieką uczniów, borykających się z różnymi problemami, tj. ubóstwo, uzależnienia. W tym sensie szkoła jest instytucją, w której odbijają się problemy, które dotykają członków społeczności lokalnej. Szkoła włącza się nie tylko w rozwiązywanie problemów swoich uczniów, ale szerzej także pozostałych mieszkańców – uczestnicząc w debacie, współpracując z lokalnymi instytucjami, prowadząc akcje profilaktyczne i edukacyjne .

Współpraca GKRPA ze Szkołą przybiera różną postać, od przekazywania sobie informacji,
 po wspólne organizowanie przedsięwzięć profilaktycznych. Często szkoła staje się też instytucją wpływającą na rozwój potencjału społecznego środowiska, w którym działa.

 **Prowadzenie działalności profilaktycznej, informacyjnej i edukacyjnej tj:**
- wdrażanie i prowadzenie na terenie szkół kampanii i programów profilaktycznych dla dzieci
 i młodzieży dotyczących problemu uzależnień,

- wspieranie działań mających na celu umożliwienie dzieciom i młodzieży spędzania wolnego czasu
 poprzez udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych i innych,

- popularyzacja wiedzy na temat szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, narkotyków
 i dopalaczy (organizowanie konkursów, rozprowadzanie ulotek , komiksów itp. ),

- organizowanie dla rodziców spotkań, prelekcji i szkoleń ze specjalistami w dziedzinie profilaktyki,

- organizowanie warsztatów, seminariów dla nauczycieli z zakresu profilaktyki,

- wspieranie lokalnych inicjatyw propagujących trzeźwy styl życia,

-  dofinansowanie wypoczynku letniego i zimowego .

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWAJ W CZERWIEŃSKU im. Janusza Korczaka**

1. **Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem:**
	* Ankieta do całej społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły) „ZAGROŻENIA ORAZ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE”
	* obserwacje
	* wywiady, rozmowy
	* analiza dokumentacji
	* pozyskiwanie informacji od instytucji wspierających ucznia i jego rodzinę-współpraca z GKRPA, OPS, Policją, Sądem Rejonowym, Poradnią psychologiczno-pedagogiczną, LOPiT).
2. **Realizacja działań z zakresu profilaktyki problemowej:**
	* realizacja „Programu przeciwdziałania nikotynizmowi i innych uzależnień”
	* realizacja „Programu przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole”.
3. **Funkcjonowanie w szkole procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencję.**
4. **Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych:**
	* kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu szkoły
	* wspólne projektowanie modelu oddziaływania wychowawczego
	* wzmacnianie kompetencji rodziców na zebraniach – „WPŁYW MULTIMEDIÓW
	NA DZIECI W WIEKU SZKOLNYM” – rodzice uczniów klas V i VI ( 80 rodziców uczniów)
	* bieżące prowadzenie rozmów, pomoc w sytuacjach trudnych, interwencje.
5. **Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych, w zajęciach umożliwiających alternatywne wobec zachowań ryzykownych zaspokojenie potrzeb psychicznych i społecznych:**
	* pokonywanie trudności adaptacyjnych – integracja klas, doskonalenie komunikacji
	* uczenie zdrowego stylu życia
	* promocja zdrowia
	* warsztaty profilaktyczne „PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH A TECHNIKI AKTYWNYCH METOD NAUKI”- klasy IV i V ( 79 uczniów)
	* kształtowanie właściwego stosunku do używek, rozbicie mitów i błędnych przekonań dotyczących środków odurzających – warsztatowe zajęcia dla uczniów klas I-VI (270 uczniów)
	* uczenie umiejętności obrony przed naciskami estrony otoczenia, rówieśników i osób dorosłych-LEKCJE ASERTYWNOŚCI – klasy I-VI (270 uczniów)
	* przekazywanie wiedzy dotyczącej ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ NIELETNICH – zajęcia z kuratorem sądowym, policją – klasy V i VI (80 uczniów)
	* spektakl profilaktyczny (problem uzależnień, zdrowy styl życia) – klasy I-III „Supełki-nieoczekiwana zamiana miejsc” (148 uczniów); klasy IV-VI „Wielka ucieczka” (122 uczniów)
	* wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem
	* kształtowanie umiejętności prospołecznych - zajęcia TRENINGU ZASTĘPOWANIA AGRESJI –klasy II-V (17 uczniów)
	* pomoc w nauce (zajęcia wyrównawcze (92 uczniów), trening ortograficzny ( 13 uczniów), trening czytania (7 uczniów), korekcyjno-kompensacyjne (60 uczniów), rewalidacyjne ( 7 uczniów), logopedyczne ( 24 uczniów) – zgodnie z potrzebami uczniów w klasach I-VI
	* konkursy szkolne i pozaszkolne, np. konkurs w gimnazjum na MEM antynarkotykowy
	* podchody np. pod hasłem „MY NIE PALIMY NIE PAL I TY” – klasy V i VI
	 ( 80 uczniów)

Udział w szkolnym WOLONTARIACIE-klasy IV-VI (32 uczniów) ( zintegrowane działania SZKOLNEGO KLUBU WOLONTARIUSZA, PCK, UNESCO, UNICEF - akcje „GÓRA GROSZA”, „WIGILIA DLA OSÓB STARSZYCH I SAMOTNYCH”, PACZKI ŚWIĄTECZNE DLA RODZIN POTRZEBUJĄCYCH,

 AKCJA-WYJAZD KOLEGI NA FERIE ZIMOWE, WOŚP, AKCJA- KSIĄŻKI DLA UCZNIÓW
Z MALI)

* + imprezy szkolne, środowiskowe – DZIEŃ CZYSTEJ WODY, KOLĘDOWANIE, ŚWIĘTO RODZINY, SADZENIE LIP, JORGE CROS – wszyscy uczniowie i rodzice klas I-VI ( 270 uczniów, rodzice, pracownicy szkoły)
	+ PROGRAMY, KAMPANIE, AKCJE: NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ, DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU, TYDZIEŃ DZIECIĘCEJ ŻYCZLIWOŚCI, OBCHODY OGÓLNOPOLSKIEGO DNIA PRAW DZIECKA – cała społeczność szkolna (270 uczniów)
	+ wspólne wycieczki, wyjazdy, rajdy
	+ organizacja opieki w okresie jednego tygodnia ferii (10 uczniów)
1. **Udzielanie indywidualnej pomocy uczniom uzależnionym lub zagrożonym uzależnieniem:**
	* zajęcia ćwiczące umiejętności społeczne w ramach zajęć - TRENINGU ZASTEPOWANIA AGRESJI-klasy II-V ( 17 uczniów)
	* cykliczne spotkania, tzw. „kontakty wzmocnień” z uczniami potrzebującymi wsparcia
	* zawieranie z uczniami KONTRAKTÓW
	* współpraca z placówkami zdrowotnymi w celu terapii indywidualnej lub rodzinnej.
2. **Współpraca z różnymi instytucjami, placówkami, przedstawicielami Sądu, OPS, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policji, Caritas, Lubuskiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Przytoku, Centrum Leczenia w Zaborze w zakresie:**
	* konsultacji problemów uczniów, badań uczniów
	* szkoleń dla nauczycieli-SZKOLENIOWA RADA PEDAGOGICZNA „WPŁYW DYSCYPLINY W KLASIE NA ZAPOBIEGANIE AGRESJI”
	* wymiany informacji związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów
	* zajęć profilaktycznych dla uczniów
	* wzmacniania kompetencji rodziców-spotkań dla rodziców uczniów
	* terapii uczniów
	* sponsorowania spektaklów profilaktycznych
	* pomocy materialnej ( 72 uczniów)
3. **Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych ( na bieżąco oraz po I i II semestrze).**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W LEŚNIOWIE WIELKIM im. Kornela Makuszyńskiego.**

1. **Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów, eliminowanie zagrożeń ze środowiska ucznia, wdrażanie do kulturalnego zachowania się**

- spotkania, pogadanki z przedstawicielami Policji dla uczniów

- uwrażliwienie na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z Internetu (z realizowano Program Bezpieczny Internet dla wszystkich uczniów i rodziców, w trakcie realizacji jest program Bezpieczeństwo Dzieci i Młodzieży w Internecie)

- zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z silnymi emocjami i agresją (lekcje wychowawcze, zajęcia dodatkowe, zajęcia wychowania- fizycznego, zawody sportowe
udział w programach: Bezpiecznie tu i tam, Trzymaj formę, Mega Misja , Lekki tornister. Szkoła jest w trakcie certyfikacji –Chronimy Dzieci niczyje

**2. Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej, propagowanie zdrowego trybu życia**- udział w programach Owoce w szkole 50 dz., Mleko z klasą,50 dz. Śniadanie daje moc 50 dz.,

Mały Mistrz 20 dz.
- popularyzacja spędzania czasu wolnego – akcje charytatywne Psu na Budę- cała szkoła, Bieg Jeża – 10 dz., rodzice, Dzień Wolontariusza 15 uczniów, zajęcia rozwijające : Szachy w szkole, zajęcia Karate, zajęcia z Kreatywności, Pierwsza pomoc, Akcje w bibliotece Książki naszych marzeń, Klub miłośników książek, taniec, piłka nożna, zajęcia wyrównawcze. Wyrównawcze, rozwijające, savior vivre,

- wolontariat w szkole : szkolne koło Caritas 12 uczniów- Szlachetna paczka, Góra grosza, zbiórka nakrętek, baterii, współpraca z Domem Kombatanta w Zielonej Górze
-spotkania z rodzicami : Stop używkom, Dopalacze, Czytajmy dzieciom- wpływ czytania na rozwój dzieci, Śniadanie do szkoły
 - Teatrzyki – zdrowe żywienie „Mniam, mniam”
 - kształtowanie postaw dbałości o własne zdrowie – lekcje wych.- fizycznego, edukacji zdrowotnej, spotkania z pielęgniarką, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

Podczas ferii zimowych przeprowadzono zajęcia o tematyce zdrowego stylu życia, atrakcyjnego spędzania czasu wolnego uczestniczyło 20 dzieci.

Szkoła współpracuje : z Policją , Strażą Pożarną, Ośrodkiem zdrowia, Stowarzyszeniem, jest współorganizatorem wielu imprez środowiskowych np. Jarmark bożonarodzeniowy, Dzień Kobiet.

Nauczyciele na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje: Rozpoznawanie zagrożenia depresją wśród uczniów eksperymentujących z narkotykami, Efektywna współpraca z rodzicami, Trener bezpiecznego Internetu, Dziecko w sieci.

Bardzo dziękujemy za możliwość korzystania z programów, przedsięwzięć organizowanych przez Gminą Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Dziękujemy za szkolenie dla rodziców- Dopalacze, teatrzyki profilaktyczne itp.

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA im ZOFII I STANISŁAWA WRÓBLEWSKICH W NIETKOWIE**

* Systematyczna współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulechowie
z filią w Zielonej Górze,
* Współpraca z instytucjami pomocy rodzinie, m.in. z TPD( Towarzystwo pomocy Rodzinie), PCPR (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie),
* Współpraca z Sądem Rejonowym w Zielonej Górze (III Wydział Rodzinny i Nieletnich),
* Współpraca z Policją (pogadanki profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa),
* Współpraca Z Gminną Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czerwieńsku, która zabezpiecza pod względem finansowym działania profilaktyczne w szkole, (m.in. spektakle profilaktyczne dla dzieci),
* Współpraca z pielęgniarką środowiskową (Przychodnia Lekarska w Nietkowie),
* Współpraca z wychowawcami oraz nauczycielami, którzy systematycznie realizowali założenia Programu profilaktycznego szkoły, rozwiązywali problemy dydaktyczne
 i wychowawcze;

**Organizacja akcji szkolnych:**

* BRD (Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego) akcja, w której dzieci maja możliwość nauki przepisów ruchu drogowego oraz bezpiecznej techniki jazdy rowerem, jako jednej
z wielu form aktywności pozalekcyjnej,
* Udział w konkursie na Małą Formę Teatralną o charakterze profilaktycznym pt. „Profiscena”, propozycja teatralna pt. „Dopalacze-lekcja życia”,
* Tydzień Promocji Zdrowia, zdrowego i bezpiecznego stylu życia **(celem akcji była promocja idei zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, aktywności fizycznej oraz profilaktyki uzależnień pod hasłem: „Narkotyki, dopalacze, używki – najlepsze wyjście nie wchodzić!**
* „Polska Biega” ( popularyzacja biegania jako najprostszej i najtańszej formy aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży, zachęta do aktywności w czasie wolnym, przeciwdziałanie uzależnieniom),
* Udział społeczności uczniowskiej w Dniach Czerwieńska – impreza sportowa jako alternatywa przeciwdziałania uzależnieniom, promująca zdrowie poprzez aktywność fizyczną oraz promująca zasady współzawodnictwa w duchu „Fair Play”,
* Tematyka godzin wychowawczych zgodna z Programem Wychowawczym Szkoły oraz Szkolnym Programem Profilaktyki, m.in.:

- „Jak żyć zdrowo, nie ulegając złym nałogom?”,

- „Bliżej siebie, dalej od narkotyków”,

- Czy znasz prawdę o dopalaczach?”,

- „Tytoń alkohol, komputer, jak się przed tym bronić?”

* „ Program Lupo” pt. „Jestem bezpieczny”- spotkanie informacyjno-warsztatowe
z policjantami na temat bezpiecznego poruszania się na drodze, bezpieczeństwa
w kontakcie z nieznajomym, bezpieczeństwa w czasie wolnym,
* Teatr profilaktyczny pt. „Supełek – nieoczekiwana zmiana miejsc” – spektakl poruszający ważne społeczne tematy, min. in. o empatii wobec zwierząt,
* Warsztaty ze specjalistą –Policja na temat: „Bezpieczeństwo w sieci”, „Cyberprzemoc”- przeciwdziałanie, wyzwiska, wulgaryzmy, groźby, szantaż, zastraszanie to też przemoc” konsekwencji stosowania przemocy psychicznej przez osoby małoletnie,

**Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć w ramach zagospodarowania czasu wolnego w oparciu o realizację programów szkolnych i ogólnopolskich:**

* „Mały Mistrz” atrakcyjna forma zajęć ruchowych, w ramach projektu rządowego, mająca na celu poprawę stanu zdrowia, sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
* Prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych w ramach godzin z art. 42 jako dodatkowa forma aktywności mająca na celu zabezpieczenie czasu pozalekcyjnego dzieciom i młodzieży. Wspólna aktywność sportowa uczy zasad fair play oraz współdziałania w grupie, pomaga niwelować napięcia gromadzone w ciągu dnia, tym samym przyczyniając się do przeciwdziałania konfliktom i narastania przemocy
w szkole i poza nią; zmniejszając ryzyko sięgnięcia po substancje uzależniające
 i szkodliwe dla zdrowia i życia młodego człowieka,
* „Warsztat pracy pedagoga” jako działania profilaktyczno-wychowawcze, wynikające
z harmonogramu imprez szkolnych, programu Wychowawczego szkoły oraz Programu Profilaktyki.
* Projekt „English is fun” realizowany w ramach ścieżki English Teaching Activities, Programu English Teaching, realizowany w zakresie podnoszenia kompetencji językowych młodzieży.
* Integrujące społeczność szkolną wszystkie akcje klasowe – są alternatywą dla nudy, uzależnień, umiejętne gospodarowanie czasem wolnym oraz ukazywanie pomysłów przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym ( min. in. Otrzęsiny klasy IV, Wybory Super Chłopaka I Dziewczyny Szkoły, Wróżby Andrzejkowe, Walentynki, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Języków obcych, Mikołajki na sportowo, Wigilie Klasowe,
Bal karnawałowy, Święto Babci i Dziadka, Święto Matki).

**Organizacja letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci:**

* „Wakacje ze słońcem” wyjazd dzieci w ramach współpracy polsko-niemieckiej, „Bezpieczne i zdrowe ferie zimowe” zabezpieczenie uczniom czasu wolnego podczas ferii zimowych;

**PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWWEJ IM. JANA BRZECHWY W NIETKOWICACH**

1. **Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej  w zakresie uzależnień kierowanych do dzieci, młodzieży i rodziców:**
* „Profiscena 2016” organizacja III Gminnego Przeglądu Teatrów Profilaktycznych w PSP
w Nietkowicach. ( klasy IV- VI – 40 uczniów, zaproszeni goście)
* Współpraca z Komisariatem Policji w Sulechowie. Spotkania i rozmowy profilaktyczne
z uczniami: „Odpowiedzialność prawna nieletnich” „Bezpieczeństwo na drodze” , „Bezpieczne Ferie Zimowe”, „Bezpieczne Wakacje” ( klasy I- VI – 78 uczniów)
* Współpraca z GKRPA w Czerwieńsku. Udział uczniów w prelekcji pt.: „Pierwsza pomoc oraz lepsze bezpieczeństwo nad wodą”, przeprowadzonej przez ratownika medycznego( klasy I- VI – 78 uczniów).
* Tematy poruszane przez pedagoga i wychowawców na godzinach wychowawczych dotyczące: empatii, pomocy osobom niepełnosprawnym, postawy asertywnej, radzenia sobie ze złością i agresją, uzależnieniem od komputera, Internetu i zdrowego stylu życia. ( klasy I- VI – 78 uczniów).
1. **Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć w ramach zagospodarowania wolnego czasu dla dzieci
 i młodzieży.**

Zachęcano uczniów do alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez udział
w kołach zainteresowań, konkursach, olimpiadach, zawodach.

Propagowano działania profilaktyczne, angażowano uczniów w działalność społeczną, artystyczną, charytatywną, zapobiegających zachowaniom ryzykownym:

* Projekty: „Spotkania z muzykami Filharmonii Zielonogórskiej”, „Mały Mistrz”, „Bieg po Zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Od Grosika do Złotówki”, „Niosę Pomoc”, „Świat bez głodu”, „Trzymaj Formę”, „Tutlandia – bawimy się w bibliotece”.
* Ogólnoszkolne akcje: „Akcja Sprzątania świata”, „Narodowe czytanie „Qvo vadis”, „Przeczytaj jedną książkę w miesiącu”, „Akcja – Zbieram To”, „Pola Nadzieji”, „Podaruj Gwiazdkę”, „Góra Grosza”, „Miesiąc Życzliwości”, „Sprzątanie grobów Jeńców Wojennych”, „Świat bez głodu”.
* Warsztaty: „Bliżej Świąt – artystyczne warsztaty Leuthn – Nietkowice”, „Doświadczenia Fizyczne. Spotkanie z Fizykiem UZ”, „Warsztaty Artystyczne integrujące uczniów i rodziców”.

Ponadto od kwietnia do grudnia przez 5 godzin dziennie, przy szkole były czynne boiska Orlik oraz sala gimnastyczna. Uczniowie oraz społeczność lokalna pod okiem animatorów mogła rozwijać swoje sportowe zainteresowania.

**3. Organizowanie lokalnych imprez i zajęć promujących zdrowy styl życia bez używek.**

* Turniej zabaw i gier sportowych dla uczniów klas 1-3 i rodziców pod hasłem ,,Sport kluczem do zdrowia” ,
* Turnieje piłki nożnej młodzieży „Orlik Nietkowice – Orlik Brody – Orlik Pomorsko” (40 uczestników)
* „Turniej Tenisa Stołowego” społeczności lokalnej Nietkowice (20 uczestników).
* „Dzień Rodziny” (wielki piknik dla całych rodzin w wieloma konkursami i atrakcjami dla całych rodzin), (uczniowie – 78; rodzice – 50; nauczyciele – 11)
* Wycieczki rowerowe wraz z rodzicami klas I –III.

**4. Organizacja letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci i młodzieży**.

* Podczas wakacji czynne były boiska Orlik.
* Ferie zimowe 2016 – przez tydzień dyżury w szkole.

**6. Szkolne koło wolontariatu.**

W publicznej Szkole Podstawowej w Nietkowicach działa „Szkolne koło wolontariatu”, które w tym roku szkolnym organizowało m.in. pomoc dla mieszkańców „Domu Rozwoju Osobistego” prowadzonego przez Fundację Rondo z Zielonej Góry, która prowadzi dom dla osób w trudnej sytuacji życiowej. Zbierano produkty użytku codziennego (pożywienie, chemia, artykuły gospodarstwa domowego). W akcję włączyli się uczniowie wszystkich klas wraz z rodzicami.

Szkolne Koło Wolontariatu prowadzi co roku również akcję „Pola nadziei”, która pomaga Hospicjum w Zielonej Górze.

**GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W CZERWIEŃSKU**

1. **Profilaktyczna działalność informacyjna, edukacyjna i szkoleniowa w zakresie uzależnień kierowana do młodzieży i rodziców;**
* Udział w spotkaniu profilaktycznym z artystą Wiesławem Błażkiewiczem – „Blachą”
pt. „Powiedz NIE”;( udział wzięło 120 uczni i 6 nauczycieli)
* Warsztaty psychologiczne z p. Krystyną Zelek z Centrum Terapeutyczno-Szkoleniowego „Gaudium” (21 uczniów);
* Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Wychowania – każda klasa według ustalonego harmonogramu i tematyki godzin wychowawczych (w sumie około 200 uczniów):
* Spotkanie uczniów z funkcjonariuszem KMP w Zielonej Górze i kuratorem sądowym**:** Procedury prawne wobec nieletnich;
* Warsztaty prowadzone przez pracownika PPP p. E. Śniadecką dla uczniów klasy drugiej
 (15 uczniów);
* Spotkanie z terapeutą Lubuskiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Zielonej Górze (80 uczniów);
* Prelekcja p. W. Sokołowskiej z KMP w Zielonej Górze pt.: „STOP Dopalaczom” (80 uczniów).
1. **Działalność profilaktyczna w ramach zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, wyjazdów i wyjść**
* Wycieczki klasowe – integracja zespołów klasowych, ciekawe formy spędzania wolnego czasu – (192 uczniów);
* Warsztaty z doradztwa zawodowego – ukierunkowanie na przyszłość (100 uczniów);
* Udział klasy w warsztatach z doradztwa zawodowego w Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zielonej Górze (13 uczniów).
* Wycieczki edukacyjne po regionie – wizyta w Muzeum Ziemi Lubuskiej – tradycje winiarskie, kultura spożywania alkoholu, zagrożenia wynikające z picia alkoholu dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych (17 uczniów);
* Klub Hydrozagadka - Udział w spektaklu teatralnym „Wspomnienia narkomanki”. Profilaktyka uzależnień. Integracja zespołów klasowych (33 uczniów);
* Warsztaty „Świadome macierzyństwo”, prowadzone przez p. E. Śniadecką z PPP
(80 uczniów);
* zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań, w tym przede wszystkim: ceramika, koło filmowe, koło graficzno - fotograficzne,
* inne zajęcia pozalekcyjne: warsztaty językowe, warsztaty przyrodnicze, konsultacje, spotkania z uczniami w ramach programu „Anioł Stróż”, zajęcia przygotowujące do egzaminu, SKS-y, fakultety przedmiotowe, zajęcia świetlicowe, zajęcia muzyczne.
1. **Organizowanie lokalnych imprez i zajęć promujących zdrowy styl życia bez używek**
* Organizacja imprezy „Dzień Niebieski” - dofinansowane przez GKRPA w Czerwieńsku
 (200 uczniów)
* I Ogólnopolski Festiwal Filmów z Przesłaniem - dofinansowane przez GKRPA w Czerwieńsku (50 uczniów)
1. **Prowadzenie kampanii i innych programów profilaktycznych:**
* Udział uczniów w inicjatywie społecznej „Gazety Lubuskiej” pt. „Stop dopalaczom” – spotkanie z terapeutą z Lubuskiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii, panem Ernestem Staniakiem (130 uczniów);

-Udział uczniów w konkursie KWP w Gorzowie Wielkopolskim, Kuratorium Oświaty
w Gorzowie Wielkopolskim, WOM w Gorzowie Wielkopolskim pt. „Antynarkotyczny MEM” (3 uczniów).

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W CZERWIEŃSKU**

**Realizowało projekt profilaktyczny: *Pokochaj zdrowie, bo nic nad zdrowie, ani droższego....***

**Inicjatorem i realizatorem projektu było Koło Szkolnych Profilaktyków, prowadzone przez siedem lat przez pedagoga szkolnego. W ramach projektu zrealizowano zadania**:

1. Diagnoza szkolna ( szkoła oczami ucznia, bezpieczeństwo w szkole, relacje rówieśnicze, misja szkoły, profil ucznia... ( udział w badaniach – cała społeczność szkolna.). Metoda sondażowa, technika niedokończonych zdań, balonu i termometru. Zebrane informacje opracowano
 i wydano w gazetce profilaktycznej; Rady Nie Bez Parady. Gazetka szkolna wydawana jest od początku istnienia koła. ( Udział około 150 uczniów + kadra i pracownicy szkoły).
2. Wydanie kolejnego numeru gazetki szkolnej promującej program i zdrowy styl życia. Podanie informacji na temat zdrowego stylu życia, bez kalorii i nałogów w gablotach szkolnych, na ulotkach ( materiał przygotowany dla całej społeczności szkolnej – około 150 osób).
3. Kolejna interaktywna diagnoza. Metoda wywiady, na temat spędzania świąt, w kontekście zdrowego, aktywnego sposobu życia.
4. Wydanie czwartego numeru gazetki profilaktycznej podsumowującej dotychczasowe działania, analiza diagnozy interaktywnej.
5. Interaktywna diagnoza świadomości uczniów na temat dopalaczy. Metoda sondażu, techniki: balon, termometr, strzelnica**.**

**Wnioski:**

-Uczniowie niechętnie wypowiadali się, poprzez zastosowane metody w temacie.

Raczej udają, że nie ma tematu, więc nie ma problemu.

-Spora grupa uczniów gani używanie dopalaczy, są jednak i tacy, którzy nie widzą problemu. Jeśli sami nie biorą, to akceptują branie przez innych. „Każdy robi, co chce...” „ Selekcja naturalna...” – odpowiadają uczniowie**.**

1. Wnioski i wyniki przeprowadzonej diagnozy interaktywnej opracowano w kolejnym numerze gazetki profilaktycznej.
2. Przeprowadzenie zajęć ( wszystkie klasy) na temat dopalaczy, przez specjalistów – specjalista
od spraw narkotyków z Komendy Miejskiej Policji, nauczyciel innowacji policyjnej; „ Narkotyki, odpowiedzialność prawna”
3. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu, dla wszystkich uczniów na komiks: Dopalacze, znam, wiem potrafię powiedzieć NIE”.

**Działania dodatkowe:**

1. Spotkanie z Policjantem ( wszystkie klasy), przeprowadzone w kontekście cyberprzemocy
( odpowiedź na problem, który pojawił się w relacjach rówieśniczych).
2. Udział uczniów, klas policyjnych w Wiosennym Festynie Policji Miejskiej w Zielonej Górze zrealizowanym dla dzieci z Zielonej Góry przez Policję.
3. Udział w konkursie na filmik profilaktyczny: Widzisz, nie zgadzaj się. Reaguj. Organizator – Urząd Marszałkowski województwa Lubuskiego. Pierwszy filmik poświęcony tematyce narkotykowej. Drugi ( nagrodzony III m-c), poświęcony tematyce alkoholowej. Realizatorzy klasy policyjne, pod opieką nauczyciela przedmiotów policyjnych P. Piotra Puchały.
4. Udział uczniów w spektaklu profilaktycznym; Bestia. Teatr Zielonogórski. Spektakl obejrzało około 60, chętnych uczniów, z wszystkich klas.

Liceum Ogólnokształcące w Czerwieńsku, w roku szkolnym 2016/2017 – realizuje projekt profilaktyczno – wychowawczy; „ **Od marzenia do istnienia”.** Projekt poświęcony poznaniu siebie, wzmocnieniu trzech sfer funkcjonowania człowieka :

* Emocjonalnej, która dotyczy intelektu, emocji, relacji z
otaczającym światem - w tym z innymi ludźmi.
* Społecznej – dojrzewanie do ról społecznych ( socjalizacja).
* Duchowej (dotyczy uczuć wyższych, doznań
estetycznych i religijnych; rozwój tej sfery
wymaga świadomego i systematycznego
zaangażowania człowieka).

W ramach realizacji zadań związanych z projektem, zrealizowano:

1. W każdej klasie przeprowadzono po trzy warsztaty dotyczące motywacji do nauki, sposobów uczenia się, rozpoznawania siebie.
2. Przeprowadzono badania diagnostyczne na temat sposobów uczenia się.( cała społeczność szkolna 125 uczniów).
3. Zebrany materiał opracowano w wydanej gazetce profilaktycznej.
4. W kolejnym numerze gazetki profilaktycznej omówiono metody i techniki skutecznego uczenia się oraz warunki potrzebne do nauki.
5. Wydano trzeci, świątecznynumer gazetki profilaktycznej, w którym opracowano przeprowadzone wywiady ( motywacja do nauki), na temat podejścia do nauki, metod nauczania i uczenia. Wywiady przeprowadzono z dwójka najlepszych uczniów w szkole oraz dwójką nauczycieli.

**Działania dodatkowe**

1. Udział w konkursie na filmik profilaktyczny – „Oddal To” – przygotowanie filmiku – wrzesień
( filmik wykorzystano w działaniach profilaktycznych w roku szkolnym 2017).
2. Organizacja dnia profilaktyki w szkole ( 5 warsztatów). Środki – GKRPA, Realizacja Dialog – usługi profilaktyczne Kraków. Listopad 2016 r.

**Rodzice - Szkoła otwarta dla rodzica**

1. Co roku rodzice otrzymują propozycję udziału w spotkaniu profilaktycznym ( Policjant, terapeuta, pedagog), niestety rodzice na etapie szkoły policealnej niechętnie korzystają
 z proponowanych form wsparcia profilaktycznego, w grupie. Trudno uzbierać grupę do pracy.
2. Wychodzimy, więc do rodziców, w sposób otwarty indywidualnie. Rodzice zgłaszają problemy z uczniami sięgającymi po alkohol, czy eksperymentującymi z narkotykami. Są to pojedyncze interwencje pomocowe. Zauważa się raczej bezradność rodziców w momencie pojawienia się problemów, Trudno jest czasami doprowadzić do sytuacji, w której nastolatek, na pograniczu pełnoletności skorzysta z proponowanego wsparcia terapeutycznego.

**MIEJSKO – GMINNEGO OŚRODKA KULTURY W CZERWIEŃSKU**

 **Działalność ukierunkowana na aktywne i bezpieczne spędzanie wolnego czasu.**

**Akcja „ZIMA”.**

 W roku bieżącym motywem przewodnim ferii było hasło: "Rockandrolla razem gramy
 i używkom się nie damy." Zajęcia odbywały się codziennie od 18 do 29 stycznia w godz. 10 – 14,
 a wzięło w nich udział ok. 60 dzieci. W programie ferii znalazły się zabawy integracyjne, ruchowe, muzyczne i plastyczne (konkurs na plakat profilaktyczny: co wiemy o profilaktyce uzależnień?). Dzieci dyskutowały o tym co to jest przyjaźń i jak walczyć z alienacją (łączenie uczestników w grupy
o podobnych zainteresowaniach /kalambury tematyczne/). Nie zabrakło zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i nauki tańców (jive, rock&roll, twist, boogie woogie) oraz rozmów o znaczeniu ruchu dla kondycji i zdrowia, tworzono komiksy profilaktyczne pokazującego szkodliwość używek. W trakcie ferii obchodzono także dzień Babci i Dziadka. Dzieci własnoręcznie zrobiły zaproszenia i drobne upominki i z uwagą słuchały gościa specjalnego – babci, która opowiedziała o tym, jak dawniej żyło się bez internetu, telefonu, telewizji” (uzależnienie od internetu). Przypomniano dzieciom o grach
i zabawach z przeszłości (gra w gumę, w klasy, w pyrę, skakankę , itp.). Ferie zimowe zakończył bal karnawałowy połączony z eliminacjami do gminnego konkursu talentów „TALENCIAKI”, który odbył się 29 stycznia.

**2. Akcja „LATO”**

W domu kultury w Czerwieńsku dzieci uczestniczyły w zajęciach w dniach 27.06.-1.07. W tym roku motywem przewodnim były kwiaty. Łącznie w zajęciach brało udział około 60 dzieci. Program obfitował w wycieczki, zajęcia plastyczne, muzyczne, a także w elementy edukacyjne i profilaktyczne. Nie zabrakło rywalizacji sportowej oraz zabaw integracyjnych i dyskusji o zdrowym stylu życia bez używek. Dzieci z Czerwieńska, w ramach wycieczki rowerowej, odwiedziły swych kolegów
z Dobrzęcina, gdzie przy zabawie wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy i gdzie zorganizowano wspólne ognisko.

Akcja „LATO” z elementami profilaktyki, zorganizowana była także w placówkach wiejskich.

 W ramach zagospodarowania czasu wolnego organizowane są imprezy integrujące pokolenia takie, jak Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Kobiet, Dzień Seniora, a także rodzinne warsztaty z różnych form sztuk plastycznych oraz konkursy. Działania te prowadzone są zarówno w Ośrodku Kultury w Czerwieńsku, jak i w placówkach wiejskich.